

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №1»**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**По нравственно-патриотическому воспитанию**

**(региональный компонент)**

**В старшей группе.**

**« ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ МОЕЙ МАЛЕНЬКОЙ РОДИНЫ»**



**Воспитатель: Воронкина Н.О.**

**Г.Щекино**

Конспект интегрированного занятия в старшей группе  
По нравственно-патриотическому воспитанию  
**«Вечный огонь нашей маленькой Родины»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»(рисование), «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, изобразительная.

**Цели:** расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Познакомить с возникновением Вечного огня в пос. Первомайский. Воспитание у детей патриотических чувств, любви к Родине, к своему родному городу.

**Задачи:** сформировать понятие о связи истории города с историей страны;

**Воспитывать** любовь и уважение к родному городу, его прошлому и настоящему;

**Формировать** уважительное отношение к старшему поколению.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на тему « День Победы», « Памятники воинам Великой Отечественной войны», «Вечный огонь в России и в мире», показ слайдов «Вечный огонь в разных городах», фотографий военных лет, чтение стихотворений о войне, «Вечный огонь» Ю.Шмидт, «Над могилой в тихом парке...»

**Планируемые результаты:** проявление интереса к событиям времен Великой Отечественной войны, к истории родного края, уважительного отношения к ветеранам войны, отражении впечатлений на бумаге.

**Оборудование и материалы:** слайды «Зажжение Первого Вечного огня», аудиозаписи песен «Священна война» (муз. А.Александрова,

сл. В.Лебедева-Кумача), «День Победы» (муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова), «Вечный огонь» (муз. А.Филиппенко, сл.Д.Чибисова), альбомный листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, салфетки.

## Ход занятия

Предлагаю детям сесть в кружок в затемненном помещении и зажигаю свечку.( В дальнейшем можно оставить зажженную свечу, по усмотрению воспитателя)

Воспитатель (вполголоса): (Слайд 2)

Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонек,

О чем бы нам поведать мог?

Ребята посмотрите на горящую свечу и скажите какие чувства она вызывает. (Ответы детей: трепет, ).

На что похож огонек пламени? В каких еще ситуациях мы можем смотреть на пламя и думать о чем-то далеком и таинственном, о важном и глубоком? (В храме, где горят свечи; в походе у костра; у бабушки в деревне, когда она топит печку.)

Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Такой огонь есть у нас в городе. Это огонь у монумента «Скорбящий воин»

Слайд 3: Фото монумента «Скорбящий воин»

Кто из детей был когда-нибудь у такого огня? С кем? По какому случаю? (Выслушиваются ответы детей.)

Ребята, скажите в память о ком был установлен этот монумент и зажжен огонь? (Ответы детей)

Много лет назад так же мирно как мы с вами сейчас жили люди. Они работали, сеяли хлеб, дети играли и учились( Слайд 4). Но одним июньским утром была остановлена мирная жизнь народа. Началась Великая Отечественная Война. ( Слайд 5 с аудиозаписью песни «Священная война»).

Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб, но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу тёмным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества( Слайды 6,7).

А теперь обратите внимание на эту фотографию(слайд 8), как вы думаете, кто здесь изображён?(Ответы детей). Правильно это солдаты. Солдаты защитившие Родину. Как вы думаете какие они были? (ответы детей: сильные, храбрые, смелые, мужественные) (Слайд 8)

Да ребята, благодаря именно и этим качествам, только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

Но я знаю что наши ребята то же сильные, умелые, ловкие.

Физкультминутка «С кочки на кочку».

Победа в войне досталась очень дорогой ценой: много солдат погибло в боях на той войне( Слайд 9). Не всех убитых могли опознать, не у всех находили документы. Многие бойцы из суеверия не оставляли в медальонах свои личные данные, считалось это плохой приметой – к гибели. Потому находят так много безымянных медальонов неизвестных солдат. Но наш народ выстоял и победил.(Слайд 10-11)

День 9 мая 1945 года знает весь мир. Наша страна шла к этому дню 5 лет. Но какие это были годы. В этот день вся страна будет чувствовать ветеранов Войны, и тех, кто не дожил до этого светлого дня. ( Слайд 12 с аудиозаписью песни «День Победы»).

После Великой Отечественной войны благодарные потомки возвели памятники в честь победителей и в память о событиях военных лет. В нашем городе тоже шли бои. Много солдат погибло. И у нас в городе много памятников посвященных памяти о Великой победе. (Слайд 13- 16)

- Как дети думаете, почему у монумента «Скорбящий воин» горит огонь? (Выслушиваются версии детей.)

«Вечный огонь» – это памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах. К «Вечному огню» люди приносят цветы. Приходят сюда и ветераны.

Воспитатель: Ребята а как вы думаете когда и где был зажжен первый Вечный огонь? (Выслушиваются ответы детей)

Первый в стране Вечный огонь, был зажжен в мае 1955 года в поселке Первомайском. А как это произошло?

В 1955 году был пущен Щекинский газовый завод – голубое топливо он производил для нужд столицы. И тогда же директор предприятия, [фронтовик Сергей Джобадзе](#), предложил [зажечь Вечный огонь на братской могиле](#) 75 воинам, павшим в боях на территории Щекинского района. Он считал это делом чести (Слайд 17).

Нет еще мемориала в том виде, в каком сегодня знают его жители Первомайского и его гости. Он появится чуть позже, в 1957 году. (Слайд 18) И тогда же Вечный огонь зажгут на Могиле Неизвестного Солдата в столице нашей Родине - Москве.

Именно Вечный огонь в поселке Первомайском был первым в стране. (Слайд 18,19)

Ребята послушайте стихотворения:

И от лучей багровое, как знамя,



Весенним днем фанфарами звеня,  
Как символ славы возгорелось пламя –  
Святое пламя вечного огня!

Ты к огню не спеша подойди, помолчи,  
И цветы на гранит, поклоняясь, положи.  
Как память людская вечен гранит,  
А пламя бессмертный подвиг хранит. (Слайд 20).

Предлагаю детям нарисовать Вечный огонь. Дети переходят к рабочим местам, на которых приготовлено все для рисования красками. ( во время рисования звучит аудиозапись песни «Вечный огонь»)

Перед началом работы прошу детей еще раз вспомнить образ горящего пламени свечи: на что оно походило, как оно дрожало, как менялись внутри него цветовые переходы. Потом предлагаю детям на 3–5 секунд закрыть глаза и представить себе Вечный огонь.

Затем дети приступают к работе. По окончании работы рисунки размещаются на выставке или используются для оформления единого панно «Вечный огонь».

