

**Муниципальное дошкольное образовательное
Учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1»**

Непосредственная образовательная деятельность

В средней группе

«Тульский пряник»
(региональный компонент)



Воспитатель: Воронкина Н.О.

Щекино - 2017 г.

Конспект интегрированной НОД

«Тульский пряник» (Региональный компонент)

В средней группе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цель: Познакомить детей с тульским печатным пряником. Воспитывать интерес к историческому прошлому народа Тульского края.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с пряничным искусством; с новыми словами: медовики, пряности, прянишник; учить детей украшать пряники.

Развивающие: способствовать развитию патриотических чувств детей; обогащать и активизировать словарный запас .

Воспитывающие: воспитывать нравственные качества личности ребенка: любовь, доброту, чувство гордости за свою малую Родину. Дать детям возможность получить удовольствие от творческой деятельности.

Использование ИКТ - презентация «Тульский пряник», музыкальное сопровождение песни «Тульский пряник».

Предварительная работа: экскурсия на кухню, беседы «О хлебе», «Как наши предки выращивали хлеб», « Откуда, что берется? Хлеб», рассматривание альбома «Тульский край».

Материал и оборудование: пряности в баночках (корица, ванилин, мята, ванилин), пряник Тульский, поднос, песня «Тульский пряник», самовар, презентация «Тульский пряник».

Раздаточный материал: готовое соленое тесто, доски, украшения для теста.

Планируемые результаты: отвечает на вопросы педагога во время беседы, проявляет интерес к истории родного края, отвечает на вопросы во время диалога «Из чего готовят пряник», участвует в динамической игре «Замеси тесто», активен в оформлении пряника.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть.

Дети заходят в группу, где уже находятся гости.

Воспитатель: - Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады гостям, как добрым вестям.

Каждому найдется местечко, и доброе словечко.

Воспитатель: - А вы, ребятки, садитесь поудобнее, располагайтесь; ножки подружите, ручки положите, приготовьте ушки, приготовьте глазки, расскажу сейчас вам сказку. Жили-были...

- Кто-то там царапается. Пойду, посмотрю...Да это же мой дружочек. Иди сюда, не бойся.

- Ребята это кисонька-мурысенька? Давайте спросим ее, где она была .

Киса: На мельнице.

Воспитатель: Кисонька-мурысенька, что там делала?

Киса: Муку молола.

Воспитатель: Кисонька-мурысенька, что из муки пекла?

Киса: Прянички.

Воспитатель: Кисонька-мурысенька, а где же твои прянички?

Киса: А я их все съела!

- Что же наделала, Кисонька, все прянички съела. Чем же я детей буду угощать?

- Да я пошутила. Посмотрите, какой пряник я вам принесла! (протягивает корзинку)

2. Основная часть

- Какой пряник!

Пряник печатный! До того нарядный!

Мы не сразу съедим, а сначала поглядим.

- Садись Кисонька к ребятам. Мы сегодня с вами поговорим, чем славится наша Тульская земля. Ребята, а кто знает чем она славится? (Ответы детей: самовар, пряники, гармонь, оружие).

Правильно ребята, сегодня мы с вами поговорим о пряниках. Вы ели пряники? Какие они на вкус? (ответы детей: сладкие, ароматные, вкусные)

-А какие по форме? (ответы детей: Овальные, круглые, фигурные, печатные).

- Пряники - одно из самых любимых лакомств у людей с давних пор. И, наверно, всем будет интересно узнать, как появились пряники. (Да, хотим).

Давным-давно, когда люди научились делать муку и добывать мед от диких пчел, они стали выпекать лепешки из муки и меда и стали называть их медовики.

-Как называть?

Дети: Медовики. (Слайд 3)

Правильно, медовики – запомните это слово. А почему «медовики», как вы думаете? (Ответы детей)

Но вот однажды, люди обнаружили на земле удивительные ароматные растения. У одних растений очень приятно пахли листья, у других - семена, у третьих - корни и даже кора у некоторых деревьев очень приятно пахла. И тогда они эти растения назвали одним словом - пряности, благодаря их пряному вкусу и запаху.

- Как их называли?(слайд 4)

Дети. Пряности.

Им так понравились пряности, что они решили добавлять их в тесто для медовиков. И посмотрите, что получилось:

были медовики, а добавили пряности и появились пряники.(Слайд 5)

- Кто -нибудь догадался, почему их называли именно пряники?

Дети. Потому что в тесто добавили пряности, поэтому называли пряники.

А, чтобы вы запомнили пряный вкус пряностей, я вам их сейчас дам послушать.

Да, ребята ароматы слушают. Они уже готовые измельченные.

Подойдите все к столу и посмотрите, какие они, послушайте их.

- Как по – вашему, они пахнут? Хорошо или плохо?

- Как мы их назовем одним словом, кто запомнил?

Дети. Пряности.

Ребята пряники выполнялись разными способами. Наши тульские мастера были умельцами и делали печатные пряники. (Слайд 6,7). Они были трудолюбивые, но в свободное время не любили скучать, а любили танцевать. Выходи со мной плясать.

Танец «Тульский пряник»

- Молодцы. Садитесь на свои места. И послушайте что расскажу вам дальше.

С Тульским пряником было связано много народных обычаев и традиций. Их дарили в знак чести, любви. Особые пряники делались в связи с какими-нибудь торжественными событиями. Тульские пряники считались у наших предков дорогими подарками. По народному поверью считалось, что пряники имели целебные свойства и помогали в лечении болезней. (Слайд 8)

Пряники, конечно, были излюбленным лакомством. Особенно их любили дети. Для них выпекали фигурные пряники в форме рыбок, птичек, с именами, с отдельными буквами. (Слайд 9)

Тех, кто делал пряники, называли «прянишниками». Профессия эта передавалась по наследству. (слайд 10). Как называли мастеров пряничного ремесла? (дети отвечают).

- Ребята, а хотите вы оказаться мастерами и сами приготовить пряники.

Но с начала давайте подберем продукты которые необходимы для приготовления пряников. Подойдите все к этому столу. Выберите те продукты из которых мы замесим тесто. (слайд 10)

Д/игра «Из чего готовят пряник».

(Дети выбирают картинки с изображением продуктов необходимых для приготовления пряников).

Молодцы. Продукты выбрали, теперь с вами заведем тесто. Вставайте в круг.

Игра «Замеси тесто»

На столе стояла миска
Ну а в миске пусто
Заведем ребята тесто,
Будет очень вкусно.
Яйца в миску разбиваем
А затем мы мед нальем
Соды, ванили в тесто положили
Всыпаем муку, круто замесили.
Тесто мы еще помнем, помнем
Стряпать прянички начнем!

Ребята закройте глаза и повернитесь вокруг себя один раз. Посмотрите вот и тесто готово.

Подойдите посмотрите как я украшу пряник. А каждый из вас украсит свой пряник по своему. Подходите к столам, садитесь на свои места и приступайте к работе. Готовые пряники сложим на противень.

Рефлексия

- Прежде чем поставить пряники в печь, скажите, что нового вы сегодня узнали? С какими пряниками мы познакомились? Что добавляют в медовики? Какие пряности вы знаете? Как звали мастеров пряничного дела? Чем славится наша Тульская земля?

Ай да молодцы, детки! На славу потрудились, пряники мы на кухне испечем, а сейчас чай пить начнем с пряником приготовленным Тульскими мастерами, а там, глядишь, и ваши поспеют. Кисонька и ты оставайся с ребятами. Будем прянички кушать да музыку слушать.