

# МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»

## НОД в младшей группе

### Тема «Зима»

Воспитатель: Куликова Т. Г.

**Цель.** Закреплять знания детей о характерных признаках зимы, свойствах снега, изменениях в жизни птиц и диких животных;

Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.

Активизировать словарь детей, учить по возможности полно отвечать на поставленные вопросы, развивать звуковую культуру речи детей (сочетание звуков (кр)); воспитывать любовь к живой природе, умение заботиться о ней.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие» и «речевое развитие».

**Оборудование.** Пакет с крахмалом, большой лист синей бумаги, емкость со снегом, мука, пакет из-под сока, изображения зайца и белки летом и зимой.

#### Ход занятия.

##### *1. Оргмомент*

Дети входят, здороваются.

- Дети, посмотрите в окошко на улицу. Что вы видите? (Много-много снега)

В.: Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

- Какого цвета снег? (Белого)

- Правильно. Но очень хотелось бы рассмотреть снег внимательнее.

(Раздается стук в дверь)

- Дети, кажется, к нам пришли гости. Да это зайчик! Здравствуй, зайка. Он прямо из леса пришел и принес...то, что нам нужно – ведро снега.

- Давайте рассмотрим его внимательно. Снег кажется нам очень чистым.

Воспитатель ставит перед детьми емкость со снегом.

- Вы уже не раз брали снег в руки, когда гуляли на улице. Какой он на ощупь?

(Холодный)

Воспитатель кладет на ладошку каждому ребенку немного снега, и все наблюдают, что происходит.

- Куда пропал снег из ваших рук? Почему он растаял?

- Рассмотрите воду, в которую превратился снег в чашке. Чистая ли она? А теперь объясните, почему нельзя есть снег.

2. Дети подходят к столу, на котором лежит пакетик с крахмалом. Воспитатель просит закрыть глаза и нажимает рукой на пакет.

- Что напоминает вам этот звук? (Скрип снега)

- Давайте мы с вами тоже изобразим голосом звук скрипящего снега (дети вместе с воспитателем произносят сочетание звуков «кр» - тише, громче).

- Снег скрипит, когда на улице сильный мороз. При таком морозе снег не лепится. А вот когда на улице не очень холодно, снег – липкий. Чем тогда очень любят заниматься дети, а иногда и взрослые? (Лепят снеговиков, крепости, разные постройки.)

В. : Тихо, тихо снег идет,

Белый снег мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.

Воспитатель предлагает детям нарисовать падающий снег.

На столе разложен большой лист синей бумаги, стоят несколько блюдечек с мукой.

- Снежинки рисуем одним пальцем, обмакнув его в муку и приложив к листу.

Хлопья снега рисуем указательным и средним пальцем, сложенными вместе.

Снегопад получится, если дотрагиваться до бумаги всеми пальцами.

*Физминутка*

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Кто-то зайку напугал,

Белый зайка убежал!

### 3. В.:

- Скоро мы с вами пойдем гулять. Напомните мне, что вы надеваете на прогулку? Зачем люди зимой надевают шубы, шапки, сапоги? А как от морозов спасаются звери?

- Снять одну одежду и надеть другую они не могут, но у всех зверей зимой шубка становится более пушистой и теплой. А заяц и белка еще и цвет шубы меняют. Зачем, как вы думаете?

Воспитатель демонстрирует изображения белки и зайца летом и зимой. Дети рассматривают картинки, сравнивают, анализируют.

4. - Трудно приходится зимой зверюшкам и птицам в лесу, ведь в морозы животным нечего есть. А знаете ли вы, чем питаются птицы? (Жучками, семенами и т. д.) Но зимой нет ни жучков, ни червячков, ни цветов, ни семян. Поэтому люди должны заботиться о птицах. Давайте поможем птичкам и сделаем для них кормушку.

Воспитатель на глазах у детей обрезает молочный пакет и привязывает к нему веревку. Кормушка готова!

- Почему ее назвали кормушкой? Какой корм мы положим туда, когда пойдем гулять? Как еще можно назвать кормушку? (птичья столовая)

- Сделайте дома кормушки и развесьте их у себя во дворе. А если пойдете в лес, не забудьте угощение для белочки.

### 5. *Итоги занятия.*

- О чем мы говорили сегодня? Что бывает зимой? Почему нужно зимой особенно заботиться о птицах и зверях? Кто запомнил, почему звери зимой меняют шубку? Что вам больше всего понравилось сегодня?

