

Приложение №1
К приказу № 24 от 01.03.2016 г.

«Утверждаю»
заведующая МДОУ
«Детский сад
общеразвивающего
вида № 1»
Н.В. Матюхина



ПОЛОЖЕНИЕ о стажировке молодых специалистов

Принято на педагогическом совете № 2 от 10.02.16 г.

2016 г.

I. Общие положения

Стажировка выпускников педагогических учебных заведений (далее стажёров) проводится в течение первого года работы по месту трудоустройства в образовательной организации сроком до 8 месяцев (сентябрь-апрель), в течение которого молодые специалисты выполняют должностные обязанности, получают заработную плату согласно штатному расписанию.

Выпускники учебных заведений, не прошедшие стажировку по каким-либо причинам (служба в Российской Армии, болезнь и др.), при поступлении на работу по специальности должны пройти стажировку в течение первого года работы.

Молодые специалисты, получившие высшее педагогическое образование по вечерней или заочной формам обучения, имеющие к моменту окончания вуза стаж педагогической работы не менее одного года, могут быть также освобождены от прохождения стажировки с учетом характера работы по избранной специальности.

В период стажировки молодой специалист пользуется всеми правами и льготами, установленными для работников данной организации, занимающих аналогичные должности: исполняет обязанности, возложенные на него трудовым договором и правилами внутреннего распорядка, выполняет функциональные обязанности по занимаемой должности, определенные Уставом ОО, а также соответствующими положениями и инструкциями.

II. Организация и руководство стажировкой

Общее руководство стажировкой осуществляется специалистами МКУ «ЦОД Щёкинского района».

Ответственность за проведение стажировки выпускников педагогических заведений по месту распределения возлагается на руководителя образовательной организации.

Образовательные организации, где проходят стажировку молодые специалисты, организуют работу выпускников в соответствии с данным положением, Программой стажировки выпускника педагогического заведения (Приложение 1), стажёрскими листами выпускников ТГПУ им. Л.Н.Толстого и индивидуальными планами стажёров.

Руководитель ОО создает стажёру необходимые условия для выполнения плана стажировки, знакомит его с учебной организацией, правилами внутреннего распорядка, педагогическим коллективом, назначает из числа лучших учителей (воспитателей) соответствующей специальности непосредственных руководителей стажировки (наставников) и контролирует их деятельность. Руководство стажировкой может осуществляться заместителем.

III. Содержание стажировки

Наставник молодого специалиста в сентябре месяце разрабатывает совместно с ним и специалистами МКУ «ЦОД Щёкинского района» индивидуальный план работы и представляет его на утверждение руководителю ОО, оказывает стажёру повседневную помощь в приобретении профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, проводит с ним необходимую воспитательную работу, контролирует выполнение индивидуального плана стажировки.

IV. Подведение итогов стажировки

В конце года наставник составляет развернутую характеристику молодого специалиста, которая отражает степень его подготовки, полученные в ходе стажировки практические и организаторские навыки, активность в выполнении производственных заданий и участие в общественной жизни коллектива, представляет руководителю ОО предложения о дальнейшем наиболее рациональном использовании учителя (воспитателя). При этом учитывается его теоретическая подготовка и морально-этические качества. Итоги стажёрской практики проводятся в ОО ежегодно до 1 мая. По итогам стажировки руководителем организации издается приказ о результатах прохождения стажировки молодым специалистом и составляется справка об оценке прохождения стажировки.

По истечении стажёрской практики молодой специалист представляет в МКУ «ЦОД Щёкинского района» следующие материалы:

- план индивидуальной подготовки с отметкой о выполнении (Приложение 2);
- характеристику;
- справку с оценкой руководителя ОО о результате прохождения стажировки (Приложение 3).

Подведение итогов стажировки молодых специалистов Щёкинского района осуществляется МКУ «ЦОД Щёкинского района» ежегодно до 20 мая.

Итоги прохождения стажёрской практики закрепляются приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район. Стажёрам вручаются грамоты комитета по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район.

СТАЖИРОВКИ ВЫПУСКНИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

I. Основные задачи стажировки

Задачами стажировки выпускников являются:

- Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- Умение применять теоретические знания, полученные во время учёбы в педагогическом учебном заведении, в конкретной практической работе;
- Приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы с детьми;
- Изучение передового педагогического опыта и дальнейшее освоение разнообразных методов и современных технических средств обучения, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Выявление деловых качеств молодого специалиста в целях наиболее рационального использования его в системе образования.

II. Содержание стажировки молодого учителя

В процессе стажировки молодой учитель должен обнаружить степень владения знаниями в области психологии и педагогики, своего предмета, методикой преподавания школьного предмета и воспитательной работы.

За время прохождения стажировки молодой учитель должен проявить себя во всех важнейших формах работы.

А) Учебная работа.

Стажер должен:

- изучать принципы перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в школе и принять посильное участие в планировании работы школы;
- в течение учебного года планировать учебно-воспитательную работу по своему предмету;
- разрабатывать поурочные планы;
- планировать внеклассную работу в соответствии с планом воспитательной работы школы;
- в учебной работе на уроке использовать различные методы, методические приемы, формы и средства, активизирующие познавательную деятельность учащихся ;
- оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету;
- организовывать и проводить внеклассную работу по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебных и научно-популярных фильмов, конференции, лекции и др.), групповой (кружок, олимпиада, туристский поход, диспут и др.) и индивидуальной работы с учащимися;
- принимать участие в организации и проведении факультативных занятий (желательно руководство и проведение одного факультатива или нескольких его занятий);
- участвовать в оформлении кабинетов школы и в организации работы в них учащихся;
- активно участвовать в организации общешкольных мероприятий.

Б) Методическая работа.

Стажер – молодой учитель:

- посещает все мероприятия, организуемые МКУ «ЦОД Щёкинского района» для молодых специалистов;
- входит в состав районных методических объединений по своему предмету и принимает участие в их работе;
- с помощью своего наставника выбирает и разрабатывает одну методическую тему и пишет по ней реферат, который обсуждается на заседании школьного методического объединения;
- изучает лабораторное оборудование, технические средства обучения и наглядные пособия школы с последующим использованием их в учебной работе;
- посещает уроки опытных учителей по своему предмету, участвует в их анализе; изучает педагогический опыт одного из высококвалифицированных учителей школы;
- за время стажировки дает открытый урок и внеклассное мероприятие;

- изучает методику самоанализа;
- проводит анализ знаний учащихся, используя различные формы опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальные опросы и др.);
- оформляет результаты в соответствии с планом работы школы;
- систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

В) Работа классного руководителя.

При назначении на должность классного руководителя стажер:

- изучает состав класса (документацию, состав родителей и др.) и индивидуальные особенности учащихся, составляет психолого-педагогическую характеристику класса и предоставляет ее своему руководителю;
- на основе изучения состава класса добивается единства педагогических требований к учащимся со стороны учителей и родителей;
- организует детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добивается сплоченности, активности, инициативы и творчества у учащихся;
- проводит классные часы и собрания;
- проводит мероприятия, направленные на расширение кругозора и укрепление здоровья учащихся (посещение театра, музея, выставки, прогулки в лес, спортивные мероприятия и др.);
- организует профориентационную работу среди учащихся и принимает в ней непосредственное участие;
- работает с родителями учащихся: поддерживает с ними регулярную связь, проводит родительские собрания, организует лекции для родителей на педагогические темы.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели групп продлённого дня проходят стажёрскую практику по индивидуальному плану в соответствии с выполняемыми обязанностями.

Стажёры имеют право обращаться за помощью и получать консультации у специалистов и методистов МКУ «ЦОД Щёкинского района», специалистов комитета по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район, администрации ОО, опытных педагогов.

III. Содержание стажировки выпускника факультета дошкольного воспитания

Стажировка выпускников факультетов дошкольного воспитания проводится в детских дошкольных организациях. Стажер выполняет весь объем работы в соответствии с занимаемой должностью.

А) Учебная работа.

Стажер должен:

- изучать принципы перспективного и текущего планирования воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации;
- в течение года планировать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста;
- разрабатывать планы занятий;
- в работе использовать различные методы, методические приемы, формы и средства, активизирующие познавательную деятельность детей;
- участвовать в оформлении помещения группы;
- активно участвовать в проведении общих мероприятий.

Б) Методическая работа.

Стажер:

- посещает все мероприятия, организуемые МКУ «ЦОД Щёкинского района» для молодых специалистов;
- входит в состав районных профильных школ по своей специальности и принимает участие в их работе;

- с помощью своего наставника выбирает и разрабатывает одну методическую тему и пишет по ней реферат, который обсуждается на заседании профильной школы;
- посещает и анализирует занятия опытных воспитателей;
- изучает педагогический опыт своих коллег;
- изучает методику самоанализа;
- систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

В) Воспитательная работа.

Стажер:

- изучает состав детского коллектива (документацию, состав родителей и др.) и индивидуальные особенности детей;
- на основе изучения состава детского коллектива добивается единства воспитательных требований со стороны работников дошкольной организации и родителей;
- организует детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добивается сплоченности, активности, инициативы и творчества у воспитанников;
- проводит мероприятия, направленные на расширение кругозора и укрепление здоровья детей;
- работает с родителями воспитанников: поддерживает с ними регулярную связь, проводит родительские собрания, организует лекции для родителей, коллективные и индивидуальные беседы и консультации и др.

Логопеды проходят стажёрскую практику по индивидуальному плану в соответствии с выполняемыми обязанностями.

Стажёры имеют право обращаться за помощью и получать консультации у специалистов и методистов МКУ «ЦОД Щёкинского района», специалистов комитета по образованию администрации муниципального образования Щёкинский район, администрации ОО, опытных педагогов.