*МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»*

*301240 Тульская обл., Щёкинский р-он, г. Щекино, ул. Пионерская, 50*

*(8-48751) 5-22-88 / 5-24-79*

*sh-dsad1@tularegion.org*

*Доклад на тему:*

*"Радостное познание в совместном творчестве - условие успешного развития ребенка"*

*Воспитатель: Паламарчук А.В.*

*Щекино 2022г*

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Ст.44 п.2 Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

 **Родители** являются первыми педагогами ребенка, а наша задача оказать им помощь в воспитании и развитии, учитывая пожелания и интересы, применяя эффективные **формы сотрудничества родителей и детского сада**, как традиционные **формы работы,** так и нетрадиционные современные инновационные формы работы.

К таким  **формам работы относятся**: дни открытых дверей, кружки, викторины, семейные конкурсы, тематические выставки **работ**, соцобследование, опрос на любые темы, семейные спортивные встречи; почта доверия, телефон доверия; открытые занятия для просмотра родителей; конкурс семейных талантов; акции; выпуск газет для **родителей**, сайт ДОУ, экскурсии совместно с **родителями воспитанников, оформление групп,** благоустройство д/сада, ведение совместных проектов и исследовательской деятельности. Одной из форм работы с родителями в нашей группе являются выставки совместного творчества. Родители должны быть вовлечены в процесс развития творческих способностей детей. Основное правило совместного творчества — отсутствие принуждения и взаимное уважение. Ребенку необходимо позволять придумывать самому, и самому воплощать. Помогать следует мягко, без давления своим авторитетом. Чаще хвалить, не перехваливая. И искренне восхищаться.

Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок и активно участвуют в выставках: «Дикие птицы», «Наш участок» «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Мой любимый город» и т. д. При совместном участии в творческих конкурсах и выставках, многие родители открывают свои скрытые таланты, о которых они не подозревали. Родители, отвлекаясь от повседневных забот, начинают создавать, творить, фантазия не иссякает. Пусть основной труд по изготовлению таких поделок часто лежит на старших членах семьи, но дети с каждой последующей поделкой вносят больше своего личного трудового участия и очень гордятся результатом совместного с родителями творчества. Родители совместно с детьми изготовили картины из бисера для украшения группы, оказали большую помощь в создании лэпбука . Многие мамы занимаются кулинарией вместе с детьми и приносят выпечку для угощения детей в группе. Ведь развивая творческие способности и творческую индивидуальность детей через разнообразную совместную деятельность, дети осваивают мир красоты и добра. Совместно с родителями дети успешно овладевают основами изобразительной грамоты, которая открывает им путь к пожеланию изобразительного искусства и красоты окружающего мира. Как правило, детское творчество раньше проявляется в тех случаях, когда дети наблюдают деятельность взрослых и начинают им подражать. Детское творчество активизирует процесс обучения: развивающиеся в процессе творчества: инициатива, самостоятельность и активность побуждают детей осваивать знания, навыки, умение, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию. В нашем учреждении мы проводим много тематических досугов, вечеров развлечений, совместных праздников, где родители, так же как и дети являются активными участниками процесса.

Опыт совместного творчества показал, что такая работа изменяет психологию и ребенка, и родителей. **Совместное творчество детей и родителей** формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. **Творческий** процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается **творческий потенциал**. Помимо этого **совместная творческая** деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. **Совместное творчество** восполняет недостаток **родительского внимания**, ведь **родители** обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета **родителей**, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость.