Приложение № 15 к приказу № 17 от 11.01.2021г

принято:

на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №1» протокол № 5 от 29.12.2020г

СОГЛАСОВАНО:

на Совете родителей МДОУ «Детский сад №1» Протокол № 3 от 11.01.2021г УТВЕРЖДАЮ: заведующий МДОУ «Детский сад №1» \_\_\_\_\_\_ Матюхина Н.В.

11.01.20212

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ, ОБЪЕКТАМИ КУЛЬТУРЫ И ОБЪЕКТАМИ СПОРТА

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1»

г.Щекино

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящие Положение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» (далее ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.09.2020г; СП2.4.3648 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.2. Настоящий Положение гарантирует предоставление обучающимся ДОУ (далее обучаю щиеся) академических прав на пользование лечебно оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок пользования лечебно оздоровитель ной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта воспитанниками муни- ципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» ( далее ДОУ)
- 1.4. Доступ воспитанников к вышеперечисленным услугам осуществляется в целях повышения доступного качественного образования, предусмотренных уставом ДОУ.
- 1.5. Положение определяет оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста как важное средство формирования и укрепления здоровья детей, способствует оптимизации воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения и решению оздоровительно образовательных задач. Положение является нормативным документом, который регламентирует организационно управленческие основы физического воспи тания и оздоровления детей в системе непрерывного образования.
- 1.6. В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования ДОУ несет ответственность за качество дошкольного образования, его соответствие государственным образовательным стандартам и выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, использование форм, средств, методов педагогического процесса, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям детей.
- 1.5. За невыполнение функций по реализации задач в области физического воспитания, охране жизни и здоровья детей ДОУ несет ответственность в соответствии с Законом «Об образовании».

## 2. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТАМИ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 2.1. Содержание и организация оздоровительной работы определяются законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуре и спорте, нормативными и правовыми актами Минздравсоцразвития России.
- 2.2. Целью оздоровительной работы с детьми в ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, которая реализуется посредством решения следующих задач:
- 2.2.1. формирование физического и психического здоровья детей, повышение сопротивляемости организма каждого ребенка к заболеваниям с использованием средств и методов оздоровления;
- 2.2.2. физиологическое развитие морфофункциональных систем, укрепление опорнодвигательного аппарата, сердечно-сосудистой, вегетативной нервной, пищеварительной и других систем растущего организма;
- 2.2.3. коррекция выявленных нарушений физического здоровья детей с использованием средств и методов оздоровления;
- 2.2.4. обеспечение образования, направленного на формирование первичных знаний о здоровом образе жизни и расширение индивидуального опыта;
- 2.2.5. создание условий для реализации естественной потребности ребенка вести здоровый образ жизни.
- 2.3. Основу оздоровительной работы в ДОУ составляет система практических мероприятий с использованием средств физической культуры:

- 2.3.1. физкультурные занятия, направленные на формирование двигательной активности, укрепление различных групп мышц, тренировку сердечно-сосудистой системы;
- 2.3.2. дополнительные занятия с использованием физической нагрузки, ориентированы на развитие двигательных навыков и формирование положительного психоэмоционального статуса детей (ритмика, фитнес, детские спортивные праздники и эстафеты);
- 2.3.3. включение в физкультурные занятия профилактических корригирующих упражнений для профилактики плоскостопия, осанки; дыхательных упражнений для профилактики респираторных заболеваний.
- 2.4. Управление коррекционно-оздоровительной работой в ДОУ осуществляется заведующим, который в установленном порядке проводит контроль за выполнением в ДОУ законодательства и решений в области коррекционно-оздоровительной работы с детьми.

Сотрудники ДОУ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на создание и совершенствование материально-технической базы для оздоровительной и профилактической работы с детьми, проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия.

- 2.6. Организационно-методическое руководство коррекционно-оздоровительной работой в ДОУ осуществляют заместители заведующей по УМР и медработник. На них возлагается:
- 2.6.1. контроль за содержанием и методикой оздоровления детей, за качеством процедур, наблюдением за детьми в процессе оздоровления, обеспеченностью методическими пособиями, оборудованием и инвентарем;
- 2.6.2. проведение работы по повышению квалификации сотрудников с целью организации коррекционно-оздоровительной работой;
- 2.6.3. организация, сбор, обработка форм статистической отчетности, проведение диагностики;
- 2.6.4. ежегодное подведение итогов оздоровительной работы с детьми;
- 2.6.5. обсуждение и внесение предложений по совершенствованию работы.
- 2.7. Анализ оздоровительной работы. В сентябре и мае каждого года проводится анализ здоровья детей. Его результаты заносятся в сводные протоколы, где одновременно указываются группа здоровья, антропометрические параметры детей и отмечается уровень их развития. На основании полученных данных, в сентябре медсестра, инструктор по ФК планируют и корректируют образовательно-оздоровительный процесс в каждой группе, разрабатывают на основе утвержденных рекомендаций специальные двигательные режимы для каждой возрастной группы детей, имеющих отклонения и отстающих в своем физическом развитии.
- 2.8. В конце года (май) проводится повторный анализ. На основе полученных данных делаются выводы о динамике показателей физического развития детей, эффективности физкультурно- оздоровительной работы за учебный год, планируется индивидуальная работа на летний период, определяются задачи на новый учебный год.
- 2.9. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.
- 2.10. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) педагоги используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы: посте пенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.
- 2.11. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника ДОУ.
- 2.12. Влажная уборка спортивного зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты с использова -

нием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке.

После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение 10 минут

- 2.13. В целях профилактики возникновения и распространения простудных заболеваний медицинский работник проводит:
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием музыкально-спортивного зала и спортивной площадки;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно- противо эпидемических мероприятий,
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- 2.14. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется всем коллективом сотрудников. Весь персонал призван настойчиво добиваться решения задач по охране и укреплению здоровья детей

# 3. ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

- 3.1. Воспитатели с воспитанниками имеют право посещать медицинский кабинет ДОУ в следующих случаях:
- 3.1.1. При ухудшении самочувствия воспитанника.
- 3.1.2. При обострении хронических заболеваний воспитанника.
- 3.1.3. При получении травм и отравлений, независимо, где они получены (в пути следования в детский сад, на территории детского сада, во время занятий, при участии в мероприятии и т. п.).
- 3.2. Воспитатель имеет право приводить ребенка в медицинский кабинет в экстренных случаях без предварительной постановки в известность руководителя ДОУ.
- 3.3. Воспитанники и их родители (законные представители) при посещении медицинского кабинета ДОУ имеют право бесплатно получать следующие медицинские услуги:
- 3.3.1. Измерять температуру, давление, пульс, вес, рост тела ребенка.
- 3.3.2. Получать первую медицинскую помощь.
- 3.3.3. Проходить медицинские осмотры.
- 3.3.4. Консультироваться о способах улучшения состояния здоровья ребенка, о здоровом образе жизни.
- 3.4. Родители воспитанников имеют право бесплатно получать в медицинском кабинете ДОУ консультации о способах улучшения состояния здоровья ребенка, о здоровом образе жизни.
- 3.5. При прохождении группового медицинского осмотра воспитатели обязаны:
- 3.5.1. Привести в помещение медицинского кабинета воспитанников и покинуть его только с разрешения медицинского работника.
- 3.5.2. Учить детей соблюдать очередность, не драться, не толкаться, не шуметь.
- 3.5.3. Учить аккуратному обращению с медицинским инвентарем (весами, ростомером ).
- 3.5.4. Следить, чтобы дети без разрешения взрослых не открывали шкафы, не брали из них

какие-либо медицинские инструменты и препараты.

- 3.6. При получении медицинской помощи ребенком воспитатели обязаны узнать у родителей (законных представителей) следующие сведения и сообщить их медицинскому работнику:
- 3.6.1. Об изменениях в состоянии здоровья ребенка.
- 3.6.2. Об особенностях здоровья ребенка:
- 3.3.3. О наличии хронических заболеваний у ребенка;
- 3.6.4. О перенесенных заболеваниях ребенком;
- 3.6.5. О наличии аллергии на пищевые продукты и другие вещества, медицинские препараты у ребенка;
- 3.6.6. О недопустимости (непереносимости) применения отдельных медицинских препаратов ребенком;
- 3.6.7. О группе здоровья для занятий физической культурой.
- 3.7 . При посещении медицинского кабинета медицинский работник или воспитатель обязан:
- 3.7.1. Научить ребенка проявлять осторожность при пользовании медицинским инструментарием (ртутным термометром и т. п.).
- 3.7.2. Научить ребенка выполнять указания работника медпункта своевременно и в полном объеме.
- 3.8. После посещения медицинского кабинета воспитатель обязан:
- 3.8.1. Осведомить руководителя, родителей (законных представителей) ребенка о результатах посещения.
- 3.9. Родители обязаны в полном объеме и в срок выполнить указания медицинского работника (забрать ребенка домой; вызвать врача или прибыть в поликлинику к врачуспециалисту).
- 3.10. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно- профилактическую организацию с информированием родителей.

# 4. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТАМИ СПОРТА

- 4.1. Музыкально-спортивный зал и физкультурная площадка для детей ДОУ оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей. Спортивное оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.
- 4.2. В ДОУ используются различные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, прогулки и другие.
- 4.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.
- 4.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся по подгруппам 2 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни в музыкально- спортивном зале.
- 4.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе 15 мин.,

- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

- 4.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.
- 4.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей педагоги, инструктор по ФК использую все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 4.8. Во время посещений музыкально-спортивного зала и спортивной площадки ДОУ воспитанники, воспитатели и инструктор по физической культуре (далее посетители) обязаны иметь спортивную форму и спортивную обувь.
- 4.9. Воспитателям и инструктору по физической культуре запрещается оставлять детей одних без присмотра в музыкально-спортивном зале.
- 4.10. Инструктор по физической культуре обязан приучать детей соблюдать чистоту и порядок в музыкально-спортивном зале.
- 4.11. После каждого занятия инструктор по физической культуре привлекает детей к уборке оборудования, снарядов, инвентаря.
- 4. 12. За порчу инвентаря и оборудования предусматривается возмещение ущерба по полной его стоимости либо полноценный ремонт испорченного оборудования.
- 4.13. Инструктор по физической культуре обязан научить воспитанников:
- использовать спортивное оборудование и инвентарь только по назначению и с разрешения инструктора по физической культуре;
- убирать спортивный инвентарь на свое постоянное место;
- не царапать стены и спортивное оборудование в музыкально-спортивном зале:
- заниматься в музыкально-спортивном зале только в спортивной одежде и обуви;
- не приносить игрушки, жевательную резинку и другие мелкие предметы (детали конструктора и т.п.) в музыкально-спортивный зал;
- проявлять уважительное отношение к сверстникам, педагогам.
- 4.14. Посторонние лица допускаются в музыкально-спортивный зал только с разрешения администрации.

#### 5. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТАМИ КУЛЬТУРЫ

- 5.1. Вести устную и наглядную массово-информационную работу; организовывать выставки литературы, библиографические обзоры, Дни информации, литературные вечера, игры, праздники и др. мероприятия.
- 5.2. Занятия по музыкально-художественной деятельности основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по музыкально-художественной деятельности зависит от возраста детей и составляет:
- в I младшей группе 10 мин.,
- во II младшей группе 15 мин.,
- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин
- 5.2. Во время посещений музыкального- спортивного зала ДОУ воспитанники и педагоги обязаны иметь сменную обувь.
- 5.3. Воспитателям и музыкальным руководителям запрещается оставлять детей одних без

присмотра в музыкально- спортивном зале.

- 5.4. Музыкальные руководители обязаны приучать детей соблюдать чистоту и порядок в музыкально- спортивном зале.
- 5.5. После каждого занятия музыкальные руководители привлекают детей к уборке стульчиков, музыкальных инструментов.
- 5.6. При нахождении в музыкально-спортивном зале воспитанников на занятии или развлечении воспитатели обязаны:
- 5.6.1. Научить детей выполнять правила поведения в общественных местах (не трогать без разрешения рояль и другие музыкальные инструменты).
- 5.7. Музыкальные руководители обязаны научить воспитанников:
- использовать музыкальное оборудование и инструменты, технические средства только по назначению и с разрешения музыкального руководителя;
- убирать использованные пособия на занятии на места, отведенные в шкафах;
- не царапать стены и музыкальное оборудование в музыкальном зале;
- заниматься в музыкальном зале только в сменной обуви;
- не приносить игрушки, жевательную резинку и другие мелкие предметы (детали конструктора и т.п.) в музыкальный зал;
- проявлять уважительное отношение к сверстникам, педагогам и посетителям музыкально- спортивного зала.
- 5.8. За порчу инвентаря и оборудования предусматривается возмещение ущерба по полной его стоимости, либо полноценный ремонт испорченного оборудования.
- 5.9. Посторонние лица допускаются в музыкально-спортивный зал только с разрешения администрации ДОУ.
- 5.10. Разрешается вести консультационную работу в музыкально-спортивном зале среди сотрудников и родителей воспитанников.
- 5.11. Совершенствовать работу с педагогами и родителями путем внедрения передовых компьютерных технологий.