

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»

занятие

в средней группе по теме

«Такие полезные камни»

воспитатель:

Артемова

Ирина Николаевна

2019

Интеграция образовательных областей: познание, социально-коммуникативная.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Цель: ознакомление детей со свойствами камня

Задачи:

Образовательные: вовлечь детей в исследовательскую деятельность; познакомить со свойствами и качествами камня (тяжелый – легкий, твердый, крепкий, прочный, учить делать выводы; подвести к пониманию того, что из камня можно делать постройки.

Развивающие: обогащать словарь детей, Развивать восприятие, память, мышление, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов; Создавать условия для развития познавательного интереса детей;

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к объектам неживой природы; Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе

Оборудование: ноутбук , интерактивная доска, камни, солома, прутья, тарелки, контейнеры с водой, халаты

Аудиозапись: волшебная музыка, фоновая спокойная музыка

Вступление занятия: играет волшебная музыка

Дети заходят в группу.

Воспитатель: дети посмотрите у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

(на интерактивной доске выведена картинка с изображениями трех поросят)

Ход НОД: Воспитатель: дети мы сегодня с вами одеты необычно. А что на нас надето?

Дети: На нас надеты белые халаты

Воспитатель: Да, верно. А для чего мы их надели, мы узнаем на нашем занятии

Воспитатель: Дети обратите внимание на доску, герои какой сказки здесь нарисованы?

Дети: Это герои сказки «Три поросенка»

Воспитатель: Правильно. Дети расскажите у какого поросенка из какого материала построен дом?

Дети: На первой картинке нарисован домик Ниф-Нифа, который сделан из соломы.(индивидуальный ответ ребенка)

Воспитатель: Дети посмотрите и расскажите о второй картинке

Дети: На второй картинке нарисован домик Нуф-Нуфа, который построен из веток и тонких прутьев. (индивидуальный ответ ребенка)

Воспитатель: Правильно, теперь дети посмотрите и расскажите о последней картинке

Дети: На третьей картинке нарисован домик Наф-Нафа, который он построил из камней и глины. (индивидуальный ответ ребенка)

Воспитатель: Правильно, они решили построить себе дом. Поросята долго спорили, все никак не могли договориться, из какого материала дом будет прочнее и крепче: из соломы, из прутьев или из камня.

Воспитатель: А вы, ребята, как думаете, какой дом будет прочнее: соломенный, из прутьев или каменный?

Дети: Я думаю, что прочнее будет дом, который построен из камней(индивидуальный ответ ребенка)

Воспитатель: Давайте проверим, действительно ли камень самый прочный и крепкий материал? А чтобы убедиться в этом и узнать как можно больше о камнях, я приглашаю вас отправиться в научную лабораторию, где мы проведем исследования.

И сейчас мы с вами отправимся в лабораторию

Физминутка: По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим, до лужайке добежим.

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем и в лабораторию пойдём.

Проходят дети к столам.

Посмотрите, у вас в тарелочках лежат материалы, которые мы сегодня будем исследовать. Что мы сегодня будем исследовать?

Дети: Мы сегодня будем исследовать солому, прутья, камни.

Воспитатель: Сейчас мы с вами проверим, какой из материалов самый тяжелый.

А вы, ребята, как думаете?

Дети: Самый тяжелый материал - это камень (индивидуальный ответ ребенка)

Воспитатель: Давайте проверим. Представьте, что ваши руки-ладошки – это весы. Возьмите в одну руку камень, а в другую солому.

Дети какой из материалов тяжелый, а какой легкий?

Дети: Камень тяжелый материал, а соломинка легкая (индивидуальный ответ ребенка)

Воспитатель: Правильно. Давайте теперь проверим и сравним, что тяжелее камень или прутик?

Дети: тяжелее камень, а прутик легче

Воспитатель: Правильно

После этого опыта какой мы можем сделать вывод

Дети: Камень тяжелее, а прутик и солома легче

Воспитатель: Дети, а вы знаете как можно проверить материалы на прочность? А как это можно сделать?

Дети: Мы можем попробовать смять материалы

Воспитатель: Вы правы, но еще можно их сжать и порвать.

Давайте каждый из предметов попробуем смять, порвать, сжать. Начнем с соломы. Что произошло с соломой?

Дети: Солома сжалась, смялась и порвалась

Воспитатель: Попробуем проделать тот же опыт с прутиком. Что произошло с прутиком?

Дети: Прутик мнется и ломается

Воспитатель: Вы молодцы, все правильно. Теперь попробуем проделать тот же опыт с камнем. Что произошло с камнем?

Дети: С камнем ничего не произошло. Он не помялся, не сломался, не сжался.

Воспитатель: Дети после проведенного опыта, какой мы можем сделать вывод?

Дети: Самый прочный материал это камень, он не ломается, не мнется, прутик более прочный чем солома, но не такой прочный как камень, а соломинка самый не прочный материал.

Воспитатель: Дети а вы хотите провести еще один опыт?

Дети: Да

Воспитатель: Как вы думаете, что произойдет с камнем, если его опустить в воду?

Дети: Если камень опустить в воду, то камень потонет

Воспитатель: Сейчас мы проверим. Саша, опусти, пожалуйста, камень в контейнер с водой. Что произошло с камнем?

Дети: Камень утонул

Воспитатель: А теперь ты, Ксюша, опусти в контейнер с водой соломинку. Что произошло? Почему камень утонул, а соломинка нет? (То же самое с веточкой).

Дети: Камень утонул, потому что он тяжелый, а соломинка легкая и не тонет

Воспитатель: Вы правильный сделали вывод, молодцы

Давайте теперь проведем такой же опыт с прутиком и камнем. Что произошло?

Дети: Камень утонул, а прутик нет

Воспитатель: После проведенного опыта, мы сделаем вывод, что камень – тяжелый материал, поэтому он утонул в воде. А прутья и солома легче воды, поэтому они не утонули

Какой мы с вами сделаем вывод? (ответы детей)

Воспитатель: Подведем итоги: Камень крепкий, твердый и прочный, а солома и прутья – нет.

Воспитатель: Мы провели сегодня много экспериментов, так из какого материала будет самый крепкий и прочный дом? Почему?

Дети: Мы думаем, что самый крепкий и прочный дом будет из камня.

Верно, в таком доме поросятам не будет страшен ни ураган, ни дождь, ни гром, ни даже страшный серый волк!

Воспитатель: мы сегодня с вами провели много исследований, и что бы мы могли рассказать о них детям которых не было на занятии, мы с вами сделаем макет, который будет напоминать нам об этом. (дети подходят и приклеивают на макет соломинку, Прутик, камень)

А теперь... В руки камешек возьмите, передавая друг другу, расскажите все, что вам сегодня понравилось на занятии и что нового вы узнали?

Вы такие молодцы, так много узнали и рассказали о камнях. И на прощание я хочу вас угостить вкусными камешками. Но эти камни не простые, а сладкие конфеты – «Морские камушки» называются.