

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»

Утверждаю
заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №1»
Н.В. Матюхина



**План летней
оздоровительной
работы на лето
2019г.**

Рассмотрено на
педагогическом совете № 4 от 30.05.2019г.

Задачи работы на лето:

- 1.** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2.** Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3.** Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- 4.** Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 5.** Осуществлять физкультурно - оздоровительную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- 6.** Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня на летний период с 1 июня по 31 августа

Режимные моменты	Возрастные группы					
	группа детей раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгото- вительная к школе	
В дошкольном учреждении						
Прием и осмотр, самостоятельная деятельность на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.) на свежем воздухе.	9.00-11.30	9.00-12.00	9.00-12.20	9.00-12.30	9.00-12.40	
Обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.20-12.45	12.30-13.00	12.40-13.00	
Дневной сон	12.00-15.10	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	15.10-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	
Прогулка, самостоятельная деятельность на свежем воздухе	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	
Ужин	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.50	16.30-16.50	
Прогулка, самостоятельная деятельность на свежем воздухе.	16.55-19.00	16.55-19.00	16.55-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	

Во время каникул организованная образовательная деятельность не проводится, за исключением художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, но и они обогащаются игровым материалом и организуются в разнообразных интересных формах. При продуманном планировании программный материал, который дети должны усвоить в каникулы, может быть внесён в другие виды и формы деятельности, не требующие сосредоточенного внимания, длительной статической позы. Несмотря на то, что каникулярное время является свободным от прямого обучения, оно не должно быть свободным, педагогически целесообразных воспитательных воздействий со стороны взрослого, которые осуществляются в процессе как организованной, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

В летний период необходимо соблюдать максимальное времяпрепровождения детей на улице (встреча детей утром, утренняя гимнастика, некоторые занятия, проводы детей домой). При этом необходимо помнить о мерах безопасности (солнечные ожоги, ядовитые грибы и ягоды), а так же соблюдать питьевой режим.

План мероприятий работы с детьми

Примерное планирование на лето 2019 года

	Июнь	Июль	Август
Подготовительная группа	Проект «День рождения А.С. Пушкина» (последняя неделя мая- первая неделя июня)	Проект – «День семьи любви и верности или праздник Петра и Февроньи». (последняя неделя июня – первая неделя июля)	Проект – «Любимые сказки К.И. Чуковского»
Старшая группа	Проект «Моя Россия» (вторая неделя) итог альбом	Итоговое мероприятие – вечер развлечения и альбом.	Итоговое мероприятие – Театральное представление
	Проект «Гвоздика» (третья		Проект познавательно – исследовательский

	неделя) итог альбом	Проект – «Лев Николаевич Толстой и дети» Итоговый продукт - альбом	«Коллекционирование...» продукт - альбом и коллекция Проект «Кто такой экономист? » (в рамках программы «Экономическая грамотность») Итог - альбом
Средняя Группа	Проект – «Здравствуй лето озорное!» - итог: праздник (с героем) и альбом отчет - фото Проект «Коллекционирование...» продукт -альбом и коллекция	Проект «Филимоновская игрушка» (итоговый продукт - альбом) Праздник мяча (на улице) Совместно с инструктором по физической культуре	Праздник воды (и песка) на улице (с героем) – отчет фотографии (экспериментирование – показ взрослыми! игры «тонет не тонет» , песня про рыбку , игра дождик и т.д.)
Младшая группа	Праздник мыльных пузырей (с персонажем) – отчет фотографии	Праздник воды (и песка) на улице (с героем) – отчет фотографии (экспериментирование – показ взрослыми! игры «тонет не тонет», песня про рыбку , игра дождик и т.д.)	Праздник воздушных шаров (с клоуном – взрослый) с инструктором по физической культуре фотоотчет
Группа детей раннего возраста			

***Итоговый продукт по итогам проекта** – это альбом созданный детьми совместно с воспитателями (и родителями) включающий в себя: план, проблему, пути нахождения информации, (приветствуется написание детьми) с детскими рисунками, поделками, коллажами, фотографиями, вопросами, высказываниями детей и т.д.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	<u>Традиционная гимнастика</u> (включает простые гимнастические упражнения с дыхательными упражнениями);с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера. <u>Оздоровительный бег</u>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 Подготов. – 8-10	Воспитатель
НОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключить возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий традиционное, тренировочное, сюжетно (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая -15 Средняя -20 Старшая-25 Подготовительная - 30	Воспитатель
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -дворовые; -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп- 10-20	Воспитатель
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).Выбор зависит от	Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей	Младшая -6 Средняя-8 Старшая-10	Воспитатель, специалист

интенсивности и вида предыдущей деятельности	-упражнения на внимание и координацию движений; -упражнения в равновесии; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы		инсоляции	Подготовительная - 12	ы д/сада
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: -футбол; -баскетбол; -бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя-10 Старшая-12-15 Подготовительная - 15	Воспитатель
Гимнастика пробуждения (на кроватках)	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; -имитационного характера; -на развитие мелкой моторики; -на координацию движений; -в равновесии; -закаливающий бег.	Спальня или групповое помещение при открытых форточка	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: -элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); -закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	индивидуальный подход	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.	В спортивном зале, на воздухе	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
Праздники, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	Согласно плана	Не более Младшие -20 Средние-25-30 Старшие 30-35 Подготовит 35-40	Педагоги и специалисты ДОУ

План организационно – методической работы на летний период

Недели	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Июнь			
1 неделя	1. Консультации для педагогов: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОУ» «Речевые физкультминутки - интеграция речевого и физического развития».	Заместитель зав. по ВМР Инструктор по физической культуре	
2 неделя	2. Встречи по вторникам «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	Творческая группа	
3 неделя	3. Консультация « Развивающие физкультурные упражнения»	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
4 неделя	4. Тематический контроль: «Организация двигательной культуры»	Заместитель зав. по ВМР	
Июль			
1 неделя	1. Консультация «Организация детской познавательной деятельности в летний период»	Творческая группа	
2 неделя	«Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы»	Заведующая	
1 неделя	2. Встречи по вторникам «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности» «Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно – оздоровительной работы»	Заместитель зав. по ВМР	
3 неделя		Инструктор по физической культуре	
2 неделя	3. Практикум для воспитателей: «Обучаюсь, играя...»	Творческая группа	
Август			
1 неделя	1. Консультации:	Музыкальный	

	«Организация досуговой деятельности»	руководитель	
2 неделя	2. Встречи по вторникам: «Тематика летней природы в детской литературе»	Творческая группа	
В течении месяца	3. Тематический контроль: «Организация познавательно – досуговой деятельности»	Творческая группа	
4 неделя	4. Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	Творческая группа	

Контроль

Месяц	Тема	Ответственный
Июнь	«Соблюдение структуры прогулки в летний период»	Матюхина Н.В. Яковлева И.Н.
Июль	«Соблюдение режима дня в летний период»	
Август	«Двигательная активность детей в летний период»	

В плане летней оздоровительной работы
«Детский сад общеразвивающего вида №1»
Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
5 (пять) листов

Заведующий
детским садом №1



Матюхина Н.В.