

## ЖИВЫЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ

Использование мнемотехники – это, прежде всего, начальная «пусковая» наиболее значимая и эффективная работа, но нельзя ограничиваться только ей при развитии речи детей. Не нужно злоупотреблять этим методом, использовать без необходимости, когда свойства и связи объектов лежат на поверхности. Параллельно необходимо проводить и другую работу по развитию речи. Например, речевые словесные, настольно-печатные игры и др.

Известно, что человек только слушая, запоминает около 15% речевой информации, только глядя – 25% видимой информации, а слушая и глядя одновременно – 65% преподносимой ему информации.

Суть живой мнемотаблицы ничем не отличается от традиционной, на каждое слово или словосочетание в стихотворении, придумывается изображение, картинка помещается на слайд, в таблицу. Таким образом, «зарисовывается» все стихотворение.

## ПРИМЕРЫ ЖИВЫХ МНЕМОТАБЛИЦ

Вы можете найти в youtube на странице Анны Ярановой и Светланы Полетавкиной

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».**

**К. Д. Ушинский**



## ДЕТСКИЙ САД №1

301240 Тульская обл., Щекинский р-он,  
г. Щекино, ул. Пионерская, 50  
(8-48751) 5-22-88 / 5-18-64  
sh-dsad1@tularegion.org

## Детский сад №1



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
НА ТЕМУ:

**"Что такое  
мнемотехника?"**



Материал подготовил:  
воспитатель Федорова О.А.

**Мнемотехника**, или мнемоника, в переводе с греческого - «искусство запоминания». Мнемоника – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

**Мнемоквадрат** – элементарная единица, с которой начинается работа в данной методики.



**Мнемодорожка** несёт обучающую информацию в небольшом количестве.



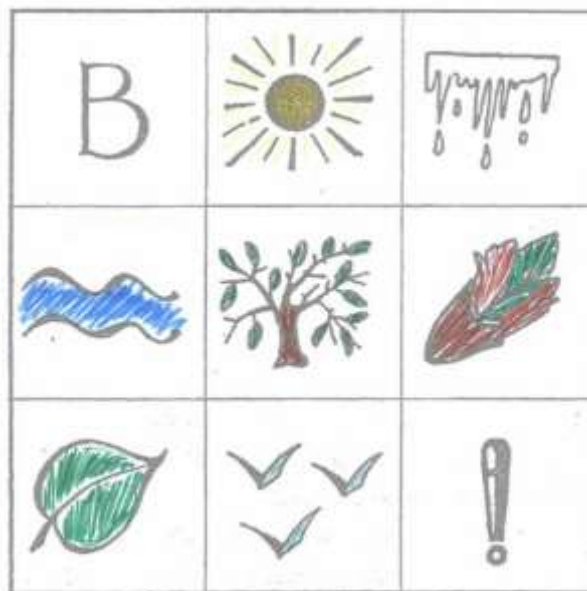
**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определённая информация, состоящая из квадратов и дорожек.

Работа с мнемотаблицами решает задачи, направленные на:

развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;

перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы;

развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.



### Как работать с таблицей

- учить детей заменять ключевые слова в предложениях значками-символами; учить зарисовывать предметы и явления природы не только символами, но и буквами, а также простыми словами (зима, весна, мама, дом, еда) — если дети умеют читать и писать;

- самостоятельно, с помощью знаков-символов, заполнять схему-модель. Использовать схему-модель как план пересказа;

- закреплять изученный материал путем неоднократного повторения рассказа с опорой на составленную ранее схему- модель.



### **Мнемотаблицы можно использовать:**

-для ознакомления детей с окружающим миром

-при заучивании стихов

-при пересказах художественной литературы

-при обучении составлению рассказов

-при отгадывании и загадывании загадок

-для обогащения словарного запаса

-при обучении составу числа

-при воспитании культурно-гигиенических навыков

-при воспитании навыков самообслуживания

-при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности



Детский сад №1

301240 Тульская обл., Щекинский р-он,  
г. Щекино, ул. Пионерская, 50  
(8-48751) 5-22-88 / 5-18-64

[sh-dsad1@tularegion.org](mailto:sh-dsad1@tularegion.org)