

МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1"

**ПРОЕКТ**  
**в средней "Б" группе**  
**на тему "Зимующие птицы"**



Выполнила:  
воспитатель  
Федорова О.А.

Щекино - 2019 г.

### **Название проекта: «Зимующие птицы»**

**Цель:** формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года. Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать; развивать коммуникативные способности.

**Задачи:** Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Обогащение и углубление представлений о зимующих птицах нашего края.

Способствование развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.

Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Актуальность:** Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода.

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней. По нашим наблюдениям в нашем городе зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь, ворона. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Ожидаемые результаты:** Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

*Тип проекта:* информационно-творческий.

*Участники проекта:* дети средней группы, родители, воспитатели.

*Срок реализации проекта:* с 14 января по 31 января 2019 г.

*По количеству участников:* коллективный.

*По продолжительности:* краткосрочный.

### **Перспектива:**

В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется продолжать наблюдать и знакомить детей и с перелетными птицами.

**Ожидаемые результаты:** Дети научились различать по внешнему виду зимующих птиц, приобрели навык наблюдения за птицами, получили элементарные представления о

птицах, о необходимости заботиться о них; расширили представление детей о зимующих птицах, их характерное строение; укрепить заинтересованность родителей к сотрудничеству с детским садом.

### **План реализации проекта:**

#### 1 этап. Подготовительный

- Обсуждение цели и задач воспитателями с детьми и родителями;
- Подобрать методическую литературу по теме;
- Подобрать художественную литературу для чтения детям;
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

#### 2 этап. Основной (практический)

- Оформление описательных рассказов о птицах;
- Изучение корма для подкормки птиц;
- Совместно с родителями изготовление кормушек из разного материала.
- Выставка кормушек;
- Наблюдение за птицами;
- Наблюдение за поведением птиц на кормушках;

#### 3 этап. Заключительный

- Подведение итогов реализации проекта;

Продукты проекта:

- выставка книг, иллюстраций по теме в группе, выставка детских рисунков.

Образовательная область	Форма работы	Работа с родителями
Социально-коммуникативное развитие	Беседы на темы «Зимующие птицы», «Что мы знаем о птицах», «Зачем нужно кормить птиц зимой» «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»; «Чем питаются птицы зимой?»	Консультация «Покормите птиц вместе с детьми»
Познавательное развитие	Экскурсия по территории детского сада	Наглядный материал «Читаем с детьми» "Зимующие птицы"
Речевое развитие	НОД по окружающему миру «Зимующие птицы Тульской области» Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах, сюжетных картинках. Составление рассказов по иллюстрациям	

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Просмотр презентации «Зимующие птицы».</p> <p>Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробышко», Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», Л.Квитко «Смелые воробы».</p> <p>Отгадывание загадок про зимующих птиц Разучивание стихов.</p> <p>Дидактические игры: "Собери птицу», «Один – много», «Что за птица?», «Кто лишний», «Угадай птицу по описанию»</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение на прогулке: "Наблюдение за синицей", "Наблюдение за вороной", "Наблюдение за птицами на кормушке", "Наблюдение за птичьими следами на снегу".</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Снегири на ветке рябины». Рисование: «Мои пернатые друзья» Рисование «Птички на кормушке»</p> <p>Лепка «Кормушка для птиц»</p> <p>Аппликация "Снегири" (Коллективная работа)</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Раскраски "Птицы зимой"</p> <p>Подвижные игры «Воронята», «Птички», «Воробышки и кот», «Совушка», «Птички и птенчики»</p> <p>Итог: выставка оригинальных кормушек; Оформление альбома «Зимующие птицы»;</p>	<p>Конкурс «Оригинальная кормушка»</p> <p>Изготовление масок</p>