Проектная деятельность
с детьми подготовительной группы «Б»
Тема «Зимующие птицы»

Воспитатель: Банникова А.В.

Щекино 2019

Актуальность

В наш не простой век, когда вопросы экологии, как ни когда значимы, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проведя диагностическую беседу, выявила, что дети старшего дошкольного возраста не достаточно знают о птицах и не всегда задумываются о помощи им.

Возникла проблема: Как сформировать у детей знания и навыки о зимующих птицах, и оказания помощи птицам зимой.



АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Люди имеют весьма ограниченный возможности общения с природой, поэтому одной из важных задач работы по экологическому воспитанию я считаю знакомство детей с природными объектами ближайшего окружения.

Кого животных или птиц мы чаще всего видим в наших городах и лесах? Конечно, птиц. Здесь, в большом городе, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. Именно в дошкольном возрасте, когда дети наиболее впечатлительны и восприимчивы важно формирование начал экологической культуры личности человека.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Сама ценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Длительное время в подготовительной группе уделяется большое значение экологическому воспитанию детей. Я считаю, что необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни гуманность, творческие способности, понимание и любовь к окружающему миру и природе.

У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности, к природе. Только заботясь о братьях наших меньших, оказывая им посильную помощь, ребёнок сможет почувствовать себя частью природы. В МДОУ «Детский сад №1 » г. Щекино уже стало хорошей традицией с наступлением холодов проявлять заботу о птицах. Не только холодно, но и голодно стало птичкам-невеличкам. Обсудив с детьми проблему, как помочь птицам выжить

зимой, решили открыть птичьи столовые, подкармливать и заботиться о них в суровые зимние холода. В январе в нашей группе прошёл конкурс среди родителей по изготовлению кормушек. Первыми вестниками этого конкурса были дети. Именно они обратились с просьбой к своим родителям сделать для птиц кормушки. И те родители, которые не безразличны к тому, каких мы воспитываем детей, с удовольствием откликнулись на просьбу своих детей. Дети каждый день рассказывали в группе, как они мастерят с мамой и папой кормушку. А с какой гордостью вносили кормушки в группу воспитанники! Вместе с кормушками дети принесли и корм для птиц. Кормушки получились у всех разные, и все они добротные и красивые, прослужат немало лет.

Цель проекта:

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи:**

1. Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах.
2. Расширить знания детей о внешнем виде птиц, об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.
3. Вызвать постоянное желание детей помогать и заботиться о птицах зимой.
4. Уметь сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи.
5. Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку.
6. Приобщить к совместной деятельности родителей.

Этапы проекта

I этап - Подготовительный:

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- Обсуждение цели и задач с детьми и родителями;
- Разработка и накопление методических материалов по теме

II этап – Практический:

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных приемов и методов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах

III этап – Заключительный:

- Организация выставка работ по теме «Зимующие птицы»
- Оформление результата проекта в виде презентации

Ожидаемые результаты в конце проекта

У детей

- Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.
- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.
- Развит интерес к чтению художественной литературы по данной теме
- Развит интерес к математическому счету

У родителей

- Повысился уровень экологической воспитанности

- Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Перспективы проекта: В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.

Воспитанники подготовительной группы «Б», воспитатель, родители.

Работа с родителями:

1. Включение родителей в разработку совместного информацианно-творческого проекта
2. Консультация «Как и из чего изготовить кормушку для птиц?»
3. Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушек и поделок для выставки «Зимующие птицы».

РЕСУРСЫ

(материальные, информационные, кадровые, технические).

Материально-технические ресурсы	Развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям; –наглядный и демонстрационный материал: презентации, иллюстрации, слайды (птиц); библиотека книг с экологическим содержанием; – маски птиц.
Кадровые ресурсы	Воспитатель: Банникова Анна Валерьевна, педагогический стаж – 8лет
Информационные ресурсы	Программно-методическое обеспечение: 1. Акимов Ю. А. Знакомство дошкольников с окружающим миром / Ю.А. Акимов. — Издательство: ТЦ Сфера, 2008г. 2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста / О.А. Воронкович. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006 г. 3. Горькова Л. Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников / Л.Г. Горькова. – М., 2007 г. 4. Методика ознакомления детей с природой в детском саду/ под ред. П.Г. Саморуковой. — М.: Просвещение, 1991 г. 5. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? / Т.А. Шорыгина. — Издательство: ГНОМ и Д, 2003 г. Интернет ресурсы:

Нормативно-правовые	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие - сюжетно-ролевые игры «Птичий двор», «Воробушки и кот»; игра-театрализация «Где обедал воробей?»

Познавательное развитие – беседы с детьми о птицах, наблюдения за птицами на прогулках, дидактические игры и упражнения, рассматривание иллюстраций с изображениями птиц.

Речевое развитие – обогащение и актуализация словаря детей по теме проекта, беседы, чтение произведений детских писателей, заучивание чистоговорок и скороговорок, отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок о птицах.

Художественно- эстетическое развитие – рисование разных видов птиц, работа с раскрасками, лепка из пластилина, аппликация, изготовление поделок на выставку «Зимующие птицы»

Физическое развитие – утренняя гимнастика «Птичья зарядка»; подвижные игры на свежем воздухе, физкультминутки «Снегирь», «Дятел», упражнение на дыхание «Согрей птичку дыханием»

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
1. Подобрать информационные материалы по зимующим птицам; 2.Подобрать согласно задачам игры, игровые упражнения, литературный материал и оформить их в виде стендовой выставки; 3.Повысить собственную профессиональную компетентность через изучение программно-методического материала по направлению работы.	1.Проведение НОД с детьми; 2.Дидактические и подвижные игры; 3.Чтение сказок, рассказов про птиц; 4.Заучивание стихов и отгадывание загадок про птиц; 5.Рисование, лепка, аппликация по теме проекта; 6.Экскурсии, наблюдения.	1.Обобщение результатов работы по проекту; 2.Анализ, закрепление полученных представлений; 3.Формулирование выводов детьми; 4.Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы»; 5.Консультация для родителей «Покормите птиц зимой».

Организационные формы работы над проектом

Организованная образовательная деятельность	**Тема занятия**
Познавательное развитие	«Как живут пернатые зимой?»; «Зимующие птицы»; «Меню птиц» (беседа); «Птицы зимнего леса»; «Посчитаем птичек»; «Как появляются птицы» (беседа); «Клест» (беседа)
Речевое развитие *Чтение художественной литературы*	Творческое рассказывание «Как я спас птичку»; Беседа «Что ты знаешь о птицах»; Рассказ по картине «Птицы на кормушке»; Чтение бурятской сказки «Дятел –труженик»; Рассказа по картине «Птицы в парке»; Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц»; Беседа «Птицы в нашем городе» Чтение рассказа И. С. Тургенева «Воробей»; Чтение рассказа Л. Воронкова «Птичьи кормушки»; Чтение рассказа В. Сухомлинского «О чем плачет синичка?»; Чтение стихотворения А. Барто «Снегирь»; Чтение стихотворения С. Есенина «Воробушки»; Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»; Загадки о птицах.

Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Птицы на деревьях»; Рисование «Синички и снегири»; Рисование «Сорока-белобока»; Лепка «Птички-невелички»; Аппликация «Птицы на ветке»; Коллективная работа «Птицы на дереве»
Игры	*Дидактические:* «Что за птица?»; «Каких птиц зимой не увидишь?»; «Один - много»; «Назови птичку ласково»; «Какая птица пропала»; «Летает, ползает»; «Угадай, что за птица»; «Голоса птиц»; «Опиши птицу» *Сюжетно-ролевые:* «Птичий двор»; «Где обедал воробей» *Подвижные:* «Совушка»; «Воробушки и автомобиль»; «Воробушки и кот»; «Перелет птиц»; «Гуси-лебеди»; «Дятел»

Планирование этапов проекта

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
1.Организационный			
Методика развития речи	Подбор дидактических игр и художественной литературы	Д/и «Кто как голос подает?»	Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах
Методика экологического образования	Определение уровня знаний детей о зимующих птицах	Д/и «Угадай по описанию?»	Консультация для родителей «Трудно птицам зимовать – птицам нужно помогать»
Методика математического развития	Подбор дидактических игр математического содержания	Д/и «Сколько птичек прилетело?»	Рекомендации родителям по повторению название зимних месяцев, дней недели
Другое	Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)	Раскрашивание силуэтов птиц	Консультация для родителей, как и из чего можно изготовить кормушки
Другое	Оформление информации для родителей «Птицы наши друзья»	Рассматривание картинок с изображением зимующих птиц	Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы
2. Реализация проекта			
Методика развития речи	**Чтение худ.лит-ры** В.Звягиной «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц» З.А. Александровой «Новая столовая» Ю.Никонова «Зимний гости» Л.Воронкова «Птичьи кормушки» А.Яшин «Покормите Птиц»	• Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц; • отгадывание загадок про зимующих птиц; • д/и «Я знаю 5 названий птиц», «На	**Чтение художественной лит-ры** В. Бианки «Сова», «Лесные домишки, И.Тургенев «Воробей», А.Барков «Голоса леса», И.Поленов «Синичкины кладовки»

	О.Григорьева «Синица» В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»	кормушке» «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Угадай по описанию», «Чье это?». и др.	
Методика экологического образования	• Беседа «Что ты знаешь о птицах?» • Оформление плаката «Зимующие птицы»	• Наблюдение за поведением птиц во время кормления;	• Проведение вместе с детьми наблюдений в природе за птицами. Каких птиц вы видите зимой у своего дома? • Привлечение детей к совместному труду в природе, заботе о птицах • Подготовка корма для кормления птиц
Методика математического развития	• Использование дидактических игр на закрепление порядкового и количественного счета; • Использование стихотворения З.Александровой «Новая столовая» как дидактический материал для закрепления знаний о днях недели.	• Повторение количественного счета «Сколько птиц к кормушке прилетело?» и порядкового счета «Какой по счету воробей?» • Повторение дней недели	На прогулке с детьми подсчет увиденных зимующих птиц
Другое	Организация игровой деятельности, подвижных игр: «Совушка-сова», «Вороны и воробьи», «Птицы в гнездышках»	Рисование «Снегири на ветке рябины»	Понаблюдать за птицами «Кто чем питается?»
Другое	Организация прослушивания записи с голосами птиц: «Птички» муз.Т.Ломовой, «Воробей» муз.Ветлина	• Лепка Снегирь и синичка на кормушке»	Организация совместной исследовательской работы родителей и детей «Мои наблюдения в лесу за птицами». Понаблюдать за птицами в лесу,

			в городе.
3. Заключительный этап			
Методика развития речи	Подготовка вопросов к викторине «Кто больше знает о птицах?»	д/и «Четвертый лишний»	Закрепление знаний детей в правильном составлении описательного рассказа о птицах
Методика экологического образования	Подготовка вопросов к викторине «Кто больше знает о птицах?»	Задание определить по частям птицы что это за птица? (Чей клюв, чья грудка?)	Закрепление знаний детей о внешнем виде, строении и образе жизни зимующих птиц
Методика математического развития	Подготовка вопросов к викторине «Кто больше знает о птицах?»	Задание найти на картинке зимующих птиц и сосчитать их	Закрепление знаний детей о днях неделях и зимних месяцах
Другое	Подготовка к оформлению альбома о зимующих птицах, конкурс кормушек	Выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»	Изготовление кормушек
Другое	Оформление презентации проекта	Выставка совместного творчества родителей и детей	Изготовление поделок из бросового материала на тему «Мы любим птиц»
4. Этап выхода на новую тему проекта	Тема нового проекта: Весенний проект «Перелетные птицы» Цель нового проекта: расширить и обогатить знания детей о перелетных птицах		

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Этапы	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения мероприятия	Ответственные
Подготовительный	Подборка информационных материалов по зимующим птицам.	Декабрь 2018	ДОУ	Воспитатель
	Подборка согласно задачам игр, игровых упражнений, литературного материала оформление их в виде стендовой выставки.	Декабрь 2018	ДОУ	Воспитатель
	Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение программно-методического материала по направлению работы.	Декабрь 2018	ДОУ	Воспитатель
Основной	Проведение НОД в соответствии с перспективным планом работы.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Дидактические игры по познавательному развитию.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Дидактические игры по речевому развитию.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники

	Чтение сказок, рассказов про птиц.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Заучивание стихов и отгадывание загадок про птиц.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Рисование, лепка, аппликации.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Подвижные игры.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Экскурсии.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Наблюдения и исследования.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
Заключительный	Обобщение результатов работы по проекту.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Анализ, закрепление полученных знаний.	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, воспитанники
	Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы».	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, родители
	Консультация для родителей «Покормите птиц зимой».	Январь 2019	ДОУ	Воспитатель, родители

РЕЗУЛЬТАТЫ.

Воспитанники:	Родители:
- Сформированы обобщенные представления о зимующих птицах. - Расширены знания детей о внешнем виде птиц, об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года. - Развито постоянное желание помогать и заботиться о птицах зимой, сравнивать разных птиц, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи. - Сформированы умения работать в коллективе сверстников, выслушивать друг друга, приходить на выручку.	- Повысился уровень экологической воспитанности родителей. - Родители проводили с детьми наблюдения в природе и пресекать попытки жестокого обращения с объектами природы. - Детей будут привлекать к совместному труду в природе, заботе о птицах.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА.

В дальнейшем планирую расширить картотеку «Перелетные птицы», разработать весенний проект «Перелётные птицы. Данным проектом могут воспользоваться в своей работе педагоги из параллельной группы.

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., 2013.

2..Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., 1991

3. Долгова Т., Кравченко И. «Прогулки в детском саду»

4.Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

5. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. М., 2002.

6. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.

7. Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?» М.,2003 .

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕТЫ

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.

2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.

3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.

4. Перед метелью воробьи чирикают.

5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.

6. Синицы порхают под окном – к холоду.

7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.

8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.

9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться

СТИХИ ПРО ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

На дворе морозище

Градусов под сорок.

Плачутся воробышки,

Что весна не скоро.

В. Звягина

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся поплотней.

С. Есенин

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы,

Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе —

Горе ей, настоящее горе!

Ведь ни зернышка нет у вороны

И от холода нет обороны.

Н. Рубцов

Голуби, голуби,

Раз, два, три...

Прилетели голуби-сизари.

И. Токмакова

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок.

А. Барто

Выбегай поскорей,

Посмотри на снегирей!

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос

Им рябинки принес.

А. Прокофьев

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил

Досочку еловую,

Вместе с папой смастерил

Птичкину столовую.

А. Чепуров

У нас под окошком береза стоит.

На ней птичий домик - кормушка висит.

И к ней на обед, с холодных ветвей,

Слетается стайка пернатых гостей.

Там дружно клюют снегири и синицы,

Воробушкам тоже есть чем поживиться.

Когда на кормушку садится вдруг галка,

То, быстро вспорхнув, улетает вся стайка.

Но только покинет тот домик она,

Как вновь мелких пташек кормушка полна.

Щебечут, чирикают между собой.

Наевшись, садятся на ветки гурьбой.

Зимой очень трудно найти им еду.

Нам надо помочь не попасть им в беду.

Поэтому птичкам поможем мы выжить,

Чтоб летом в лесу щебетанье их слышать.

Н.Астахова

Воробьи – чирик – чирик.

Синицы – тинь – тинь.

Ворона – кар – кар.

Дятел – тррр – тррр.

Снегирь – дю – дю – дю.

Клёст – цок – цок – цок.

Свиристель – тюр –тюр – тюр.

ЗАГАДКИ

Грудка ярче, чем заря,

У кого? (у снегиря)

Как лиса среди зверей,

Эта птичка всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее… (ворона)

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная,

Звонко тенькает: тень-тень.

Как ой хороший зимний день! (синица)

Кто летает, кто стрекочет –

Рассказать нам новость хочет? (сорока)

Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку – прыг,

И чирикнет: Чик-чирик! (воробей)

Днем молчит,

Ночью кричит.

{Филин, сова)

Посередь деревьев кузнецы куют.

(Дятел)

Ты с модницей этой,

Конечно, знаком:

Вертушке на месте

Никак не сидится —

Все хвастает

Синим своим сюртуком

И шапочкой синей

Гордится... (синица).

Е. Ильин

От простуд он не страдает,

Не страшится злобных вьюг

И к зиме не улетает

На далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды

И пригорок, и пустырь —

Раз красавец прилетел к нам,

Житель севера... (снегирь).

Е. Ильин

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орел — а все же птица!

(Воробей)

Черный жилет,

Красный берет,

Нос как топор,

Хвост как упор.

{Дятел)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая!

(Сорока)

Днем спит,

Ночью летает,

Прохожих в лесу пугает.

(Сова)

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет.

(Сорока)

На голом суку сидит,

На весь двор кричит:

"Кар-кар-кар!"

(Ворона)

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом

Тут как тут!

(Снегирь)

А. Чепуров

Странный доктор есть на свете,

Он деревья лечит, дети.

— Где болит? Тук-тук!

А, нашел. Тут, тут.

(Дятел)

Е. Серова

Чик-чирик!

К зернышку прыг,

Клюй, не робей,

Кто это?

(Воробей)

Синяя косынка,

Темненькая спинка,

Маленькая птичка,

Звать ее... {синичка).

Выпал снег, а эта птица

Снега вовсе не боится.

Эту птицу мы зовем

Красногрудым... (снегирем).

Живет в лесу,

Ухает, как разбойник,

Люди его боятся,

А он людей боится.

(Филин)

Это кто там на дорожке

Испугался нашей кошки?

Это кто там поднял крик —

Чик-чирик да чик-чирик?

(Воробей)

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Сорока - белобока

Сорока — белобока

Кашку варила,

Деток кормила.

Этому дала (4 раза)

Этому не дала:

Зачем дров не рубил?

Воды не носил?

Знай вперед:

Здесь водица -

холодненькая (Между кистью и рукой,

Здесь — тепленькая (в сгибе локтя,

А здесь — горяченькая (под мышкой,

Здесь — кипяток, кипяток! (пощекотать) .

Покормите птиц

Покормите птиц зимой! (Изображают как сыплют крошки)

Пусть со всех концов (Разводят руки в стороны)

К нам слетятся, как домой (Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)

Стайки на крыльцо. (Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома)

Сколько гибнет их – не счесть (Держатся за голову и качают ей)

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть (Прижимают руки к сердечку)

И для птиц тепло. (Обнимают и гладят себя)

Приучите птиц в мороз (Изображают как сыплют крошки)

К своему окну, (Соединяют руки кольцом, над головой)

Чтоб без песен не пришлось (Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв»)

Нам встречать весну.

Птички

Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие

пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.)

крыльями махали

Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок.)

и дальше полетели.

Дятел

Вдруг в лесу раздался стук.(Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки.

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит,

Он деревья лечит.

Снегири

За углом для птиц новинка («шагают» пальцами по столу)

Там столовая «Рябинка».

Погляди-ка, детвора, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Взошла красная заря.

Снегири, скорей проснитесь (открываем клювики)

И рябинкой угоститесь. («клюют» пальцы в щепотке)

Кормушка

Сколько птиц к кормушке нашей(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых крылышках.

Всем хватило зернышек. Н. Нищева

ПАМЯТКИ

"Как подкармливать птиц зимой"

- Сделайте кормушку для птиц. Ее можно изготовить и по специальным схемам, а можно – из подручных материалов.
- Развешивать кормушки надо в местах, спокойных для птиц и доступных для человека.
- Укрепляя кормушку, не обламывайте ветки, не повреждайте стволы деревьев.
- Следите, чтобы в кормушке был постоянно корм.
- Не бросайте возле кормушки пакеты, банки, в которых приносите корм.
- Следите, чтобы в кормушке не было снега.

- Не кладите в кормушку конфеты, яблоки, апельсины. Этот корм птицы не едят.
- Помните, что птицы любят крошки хлеба, кусочки несоленого сала, кусочки мяса, семена подсолнуха и арбуза
- Лесных птиц, в том числе и синиц, нельзя кормить чёрным хлебом. Дело в том, что птицы часто оставляют часть корма в зобу, где хлеб быстро набухает и бродит - это может даже убить птичку. Особенно опасен именно ржаной хлеб, потому что в него добавляют больше дрожжей, чем в пшеничный. Кормите птиц здоровой пищей.
- Охотнее всего синицы берут с кормушек семянки подсолнечника, тыквы, зерна гречихи и несолёное сало

«Как сделать кормушку для птиц своими руками»

Всё короче зимний день.

Не успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень.

Ни комарика, ни мушки

Всюду только снег, да снег.

Хорошо, что нам кормушки

Сделал добрый человек.

Ю. Синицын

Кормушки для птиц из коробки из-под молока или пластиковой бутылки

Можно взять пустой молочный пакет, коробку или пластиковую бутылку (лучше 5-литровую) и быстро соорудить кормушку, вырезав отверстие для входа чуть выше днища. Края лучше обклеить изолентой, чтобы птицы не поранились об острые края бутылки.

Как выяснилось, птицы предпочитают кормушки, где отверстия больше, они боятся замкнутого пространства, поэтому лучше сделать 2 или 3 входа для птиц.

Деревянная кормушка для птиц

Самая простая в изготовлении деревянная кормушка состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Бортики пусть будут достаточно высокими, чтобы порывами осеннего ветра не сдувало хлебные крошки или семечки. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает корм от дождя и снега. Сделать такую простую кормушку для птиц под силу каждому.

Если подключить фантазию, то можно и соорудить нечто более оригинальное, к примеру, избушку на курьих ножках, ротонду с колоннами или дом-телефон. Основой такой конструкции будет каркас из реек. Каркас обшиваем водостойкой фанерой, крепим дно и накрываем крышей. В стенах делаем проемы в виде высоких окон, дверей или в форме арок. Все детали такой кормушки для птиц перед сборкой окрашиваем.

Заранее прикиньте размеры отверстий в стенах. Чем они больше, тем более крупных размеров птицы будут прилетать к кормушке. Каждая со своими повадками.

Если есть вероятность, что косые дождевые струи будут попадать на дно кормушки, сделайте в нем несколько маленьких отверстий .Можно купить и уже готовую кормушку для птиц, они продаются как декоративные изделия для сада и огорода.

Куда повесить кормушку?

Способы крепления «птичьей столовой» разные. Кормушку для птиц можно повесть на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

На собственный балкон лучше кормушки не вешать по гигиеническим причинам.

Кормушки для птиц особенно нужны в зимнее время, в период сильных морозов и снегопадов, когда найти им корм значительно труднее, чем летом. Зимняя столовая будет работать и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень. Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место.

Чем кормить птичек?

Традиционный корм для птиц в зимнее время – овес, семечки подсолнечника, семена тыквы, крошки пшеничного хлеба, пшено, сушеные ягоды, кусочки фруктов и, даже, несоленое сало. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и цитрусовых птицам лучше не давать – это опасно для их здоровья.

К кормушке, в зависимости от «меню» наведываются разные пернатые. Дятлы, поползни и синицы предпочитают семена тыквы и подсолнечника, кусочки сала. Щеглы, зеленушки и воробьи – просо, овес и пшено. А вот свиристели и

наши зимние гости – снегири, любят полакомиться гроздьями ягод рябины, бузины и калины. Клесты и дятлы с удовольствием клюют желуди, шишки и орехи.

У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть в зимнюю стужу от голода. А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

Теперь вы знаете, как сделать кормушку для птиц. Берите пилу, молоток и гвозди и за дело.