

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»

***Конспект
непосредственно-образовательной
деятельности
в группе раннего возраста «А»
ТЕМА: «Жили у бабуси...»***

Составила: воспитатель Сорокина С.А.



Щекино 2015

Цель:

- Продолжать учить детей использовать ладонь как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
- Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;
- Воспитывать нравственное отношение к животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках;
- Совершенствовать умение детей внимательно слушать текст потешки, выполнять соответствующие действия;
- Упражнять в отчетливом произношении согласного звука «Г»

Материал: поролон, гуашь серого, красного, черного цветов, кисть (№ 2), ватные палочки, салфетки, клеёнки

Оформление: мелодия песни «Жили у бабуси...», костюм бабушки, лист с изображением озера.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением гусей, составление описательных рассказов о птицах, разучивание песни «Два веселых гуся», народные игры.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Дети входят в группу, здороваются с гостями, выходят на ковёр вместе с воспитателем.



Звучит песня «Жили у бабуси» (воспитатель одевает платок)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете эту песню? (ответы детей)

Правильно, а сколько у бабушки было гусей?

А какого цвета были гуси? А вот у меня на озере остался только один гусь, ему скучно, где же мне гусей-друзей для него взять? (ответы детей). Значит вы их нарисуете? Давайте вы все присядете на свои места.

(дети подходят к столам)



II. Основная часть

Воспитатель: Дети, мы с вами с помощью наших ладошек сделали заготовки гусей, но они не раскрашены, давайте вспомним какого цвета бывают гуси (ответы детей) посмотрите, у нас есть гуашь – серого цвета, ей мы и будем раскрашивать их, поможет нам красиво и ровно раскрасить гусей губка-штамп (дети повторяют название). Губка одна не справится, нам нужны помощники, а что у нас является главными помощниками (руки), прежде чем они нам будут помогать, мы с ними поиграем:

Пальчиковая гимнастика.



Вот помощники мои, их как хочешь, поверни

1,2,3,4,5

Не сидится им опять.

Постучали, повертели, и работать захотели.

Воспитатель: А теперь можно приступать к раскрашиванию, сидим мы ровно, ноги вместе, спинка придвинута к спинке стула

Дети выполняют работу.

(звучит мелодия «Жили у бабуси...»)





Воспитатель: Пусть наши гуси немного подсохнут, а мы отдохнём.

Физминутка.

Гуси – вид домашней птицы

Ходят дружной вереницей.

(присев, идут за воспитателем)

Гуси – гуси

(Га-га-га!)

Хорошо вам?

(Да-да-да!)

Ну летите веселей,

На лужочек поскорей.

(Бегут, размахивая руками).

Гуси важно зашагали,

Травку быстро пощипали,

(Ходят по залу.)

Лапочки почистили,

(Поднимают колени.)

Перышки стряхнули,

(Машут руками.)

Сделали свои дела

И присели до утра.

(Приседают).

Гуси-гуси!

(Га-га-га!)

Хорошо вам?

(Да-да-да!)



Ну, летите все за мной! (подлетают на свои места)

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые гуси у нас получились, но что-то, мне кажется, у них не хватает. Что-же?

Дети: глаза и клюва.

Воспитатель: Чтобы нарисовать глаз, мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в черную гуашь и оставим отпечаток – получился черный глаз.

А чтобы нарисовать клювик, мы возьмем кисточку, обмакнем ее в красную гуашь и тоже примакнем ее один раз к голове гуся вот здесь. *(Воспитатель показывает прием изображения клюва)*. Вот какой красивый красный клюв получился.

(Дети рисуют клюв и глаз, звучит мелодия «Жили у бабуси...»)

Воспитатель: Теперь у нашей бабушки много гусей и ей будет веселей с такой большой стаей.

Заключительная часть

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые гуси получились у вас! Какого цвета гусей мы нарисовали? (ответы детей). А как у нас получились такие замечательные гуси? (дети показывают, объясняют технику исполнения)

изображения гуся). А как мы рисовали клюв и глаз? (ответы детей). Молодцы, ребята, у нас очень красивая стая из белых и серых гусей появилась на нашем озере.



В-ль: Гуси-гуси!

Дети: Га-га-га!

В-ль: Потрудились?

Дети: Да-да-да!

В-ль: Отдохнули, полетали, крылышками помахали. Подлетайте, угощу, никого не пропущу!

(Дети бегут за воспитателем, машут руками. Воспитатель раздает каждому ребенку угощение-сюрприз)



Бабушка: А теперь летим домой, гуси-гуси, все за мной!!